



臼井西中だより

〒285-0866 佐倉市臼井台 1588 番地
TEL 043-462-1781 FAX 043-462-4897

令和7年3月3日

「感謝の気持ち」と「学年のまとめ」

校長 高井 亮一

日ごとに暖かくなってきましたが、まだまだ朝と夕方は寒い日もあります。一日の中でも、気温が大きく変化しますので、風邪等ひかないように、気をつけましょう。

校庭の桜の花のつぼみも、だんだん大きくなってきました。今年の春も、きれいな花を咲かせてくれることでしょう。

今日、「予餞会(3年生を送る会)」が行われました。3年生にこれまでお世話になった、お礼と「感謝の気持ち」をこめて1・2年生や各部活動から発表がありました。練習の成果が十分発揮されていました。

3年生は、1・2年生が一番わかっている通りこの一年間、臼井西中学校の最上級生として、体育祭や合唱祭、生徒会活動、部活動等で全校の模範となって先頭に立って活動していました。その姿は、たいへん立派でした。

3年生の活躍や素晴らしい姿は、必ず2年生をはじめ後輩たちが引き継いでくれるはずです。

3年生は、卒業式までの登校日数もだんだん少なくなってきました。一日一日を大切に過ごしてください。そして、担任の先生やお世話になった先生方やお友達、毎日登下校時に交通安全指導を行っていただいたスクールガード・ボランティアの方々、いつも一番近くで見守ってくれていた、ご家族に「感謝の気持ち」を伝えてほしいと思います。

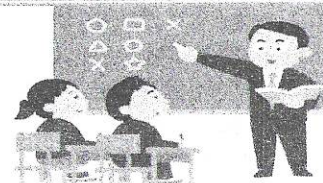
1・2年生は残り1ヵ月、学年のまとめとなります。学習面や生活面で、次の学年に進級する準備を、しっかりとしておくことで、4月からの新しい学年での生活を順調にスタートさせることができます。一日一日を大切に過ごしていきましょう。

保護者・地域の皆様へ



一年間、臼井西中学校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。また、地域の皆様におかれましては、ご多用の中「学校だより」の回覧等、ありがとうございました。今後共、引き続き臼井西中学校へのご支援を賜りますようお願いいたします。

3月17日(月) 授業参観・学年、学級保護者会日程



<受付> 13:35~13:45 (昇降口)

<授業参観> 13:45~14:35 (各クラス教室) ※教科担任による授業となります。

<学年保護者会> 14:50~15:10 (1年生: パソコン室、2年生: 第1音楽室)

<学級懇談会> 15:20~15:50 (各クラス教室)

	1年1組	1年2組	1年3組	2年1組	2年2組	2年3組	ひまわり
教科	英語	数学	社会	国語	英語	数学	国語
場所	1-1教室	1-2教室	1-3教室	2-1教室	2-2教室	2-3教室	ひまわり教室

【3月の予定】

3日(月) 予餞会
 4日(火) 公立高校入学許可候補者発表
 3年特別日課1時間
 6日(木) ノー部活デー
 7日(金) 卒業式予行
 10日(月) 卒業式準備
 11日(火) 卒業証書授与式
 ノー部活デー
 12日(水) 全校委員会
 14日(金) 給食最終日
 17日(月) 授業参観・学年末保護者会
 お弁当持参
 ノー部活デー
 18日(火) 大掃除・ワックスがけ
 お弁当持参
 19日(水) ノー部活デー
 20日(木) 春分の日

21日(金) ノー部活デー
 24日(月) 修了式
 ノー部活デー
 27日(木) 離任式

【4月はじめの予定】

*予定なので変更する場合があります。

7日(月) 着任式、始業式
 ノー部活デー
 8日(火) お弁当持参・入学式準備
 9日(水) 入学式
 10日(木) お弁当持参・避難訓練
 11日(金) 給食開始・対面式
 17日(木) 全国学力・学習状況調査
 22日(火) 授業参観・学級懇談会
 ノー部活デー

学校評価アンケート集計結果

2回にわたり、保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計がまとまりました。質問項目21項目中、12項目で85%以上の肯定的評価、8項目は90%を超える肯定的評価をいただきました。(全項目の肯定的評価平均は85%)学習習慣の確立や家庭学習支援など、学習面に関する内容に課題がありました。学校行事につきましては、入れ替え制での観覧等を依頼し、ご不便をおかけしましたこと、また、ご協力いただきましたことに改めて感謝申し上げます。

今回いただいたご意見等は今後の教育課程の様々な面に生かして参ります。今後もしょくお願いいたします。なお、学校評議員会議において、アンケート結果を踏まえたご意見ご指導をいただきましたことを申し添えます。

教育目標の具現化に向けた教育が展開されている。
 学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である。
 職員の協力体制があり、組織的な運営が機能している。
 ルールやマナーの指導が適切に行われ、生徒はそれを身に付けている。
 生徒は爽やかな挨拶ができる。
 教職員は、生徒の悩みや相談に親身に対応し、改善に努めている。
 生命や人権・平和を尊重する指導がなされ、生徒にはその心が育っている。
 教職員は、生徒の教育的ニーズに応じた指導を行っている。
 わかりやすい授業の展開に努めている。
 生徒は、家庭学習の習慣が身についている。
 将来の進路や職業について適切に指導している。
 伝統・校風、地域の実情を踏まえた特色ある教育を行っている。
 環境衛生の管理に努め、日々心身の健康に関する教育を行っている。
 生徒の体力向上に努めている。
 食に関する教育を行っている。
 いじめや生徒間トラブルに適切に対応している。
 特別支援教育の充実に努めている。
 安全管理に努め、生徒の安全な活動に十分な配慮をしている。
 教育環境が整備され、学びの場としてふさわしい。
 各種便りが適切に発行され、情報把握に役立っている。
 学校と、PTAや地域との連携は良好である。

