



小規模特認校事業

弥富小すずかけプラン

実行委員会だより

第2号
2015年
1月29日
発行

第6回弥富小学校・幼稚園児童 作品展を行います

暖かい冬だと思っておりましたが、新しい年に入ってから、冬らしい寒い日が続いております。

弥富地区の教育資源を活用し、特色ある教育活動の一つとしての「弥富小学校・幼稚園児童作品展」をDIC川村記念美術館の協力により、今年も弥富幼稚園と合同で開催します。今年で6回目の開催になります。

弥富小学校、弥富幼稚園の児童、園児が制作した絵画、工作などの作品が次のとおり、展示されます。

期間：2月11日（木）～21日（日）

但し15日（月）を除く

時間：午前9時30分～午後5時

但し 最終日は午後4時まで

会場：DIC川村記念美術館附属ギャラリー

入場料：無料

児童、園児の力作が展示されます。たくさんの方にご覧いただき、感想等励ましの言葉をいただければ、子どもたちの励みになります。



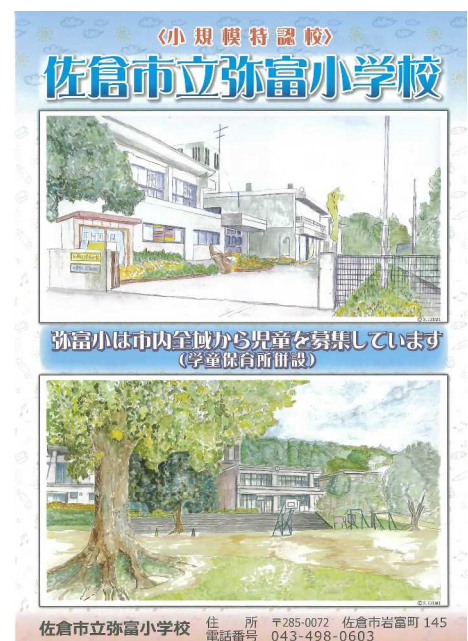
昨年の展示風景より

小規模特認校弥富小学校の ポスターができました

小規模特認校を広報するための新しいポスターが完成しました。既に、小・中学校や幼稚園、保育園、市内の公共施設にて掲示されているので、ご存じの方もいらっしゃると思います。

すずかけプラン実行委員会の中で、『毎年同じようなポスターでは、目をひかない。これまでとは違った趣のポスターの作成を。』との意見がありました。

これを受け、市教育委員会では、早速にポスター作りにとりかかり、今回のポスターができました。このポスターは、佐倉市立南部中学校校長 泉 重二先生が、何度も弥富小学校に足を運んで描いてくださったものです。



清々しい弥富小学校が描かれており、弥富小のイメージにぴったりです。

すずかけプラン実行委員会

質問、意見をいただきました

※7月10日の会議で交わされた質疑について、前号の続きを掲載します。

意見 「ふるさと弥富を愛する会」と「淑徳大学」のコラボでホームページを作成することになった。そこに、弥富小学校のPRを載せたらよいのではないか。

意見 「この学校(弥富小)がよかった。」という卒業生がいる。学校のホームページで、特認校制度で卒業した子どもの声を紹介することはできないか？

→ 個人情報問題等もあるが、本人の承諾が取ればやっていきたい。

意見 特認校制度で6年間通った。私の周りに「弥富小はよい」という人はいるが、交通面が課題と言っている。酒々井のようにデマンドバスを回してもらえないか？馬渡の児童はバスで根郷小に通っている。弥富にもバスが来れば、児童が来るのではないか？

→ 利用者がいないとできない。始めたけれど、利用者がいないなんてことがある。

問 なぜ、複式学級だとたいへんなのか、ぴんとこない人がいる。説明してもらったらどうか。

問 関連して、複式学級はとなると発生するのか？また、その問題点とは？

→ 複式学級とは、「公立義務教育諸学校の学校編制及び教職員定数の標準に関する法律」の中で定められている。1年生を含むときは8人以下、それ以外の学年では16人以下という基準をもとに、異なる学年を一つの学級として編制するものである。

問題点は、教師による教育の時間が複数の学年に分散するため、ひとつひとつの学年に対し、細かい指導をすることが難しくなること、および、人間関係の固定化による競争意識の欠如といったことが挙げられる。

メリットとしては、異なる年齢の児童同士の日常的な交流により、お互いに勉強を教え合う

といった、自発的な学習姿勢が身につくことである。

以上のことから、教育委員会としては、デメリットの方が大きいと考えており、引き続き複式学級の回避に努めていきたい。

問 いつから、隣り合う学年の児童数が足して16だと複式学級になることがきまったのか？

→ 国が、前述の法律を定めた時からである。

意見 国として、複式学級の基準を見直してもらいたい。本校だけの問題ではない。本校の児童数が40人になったらもう駄目でしょう（複式学級になるでしょう）。

意見 教職員定数の改善を訴えていたらどうだろうか。6年生だけでも教職員定数の基準を緩和してもらえるようにしたらどうか。

→ 文部科学省の方針は、統廃合手引案を出している。小学校6学級以下の学校について統廃合するかどうかの検討を各自治体に求めている。存続させるとした場合は、ICTを活用して授業をするなどの対策も示されている。

問 小規模特認校のポスターやパンフレットは幼稚園や保育園に配布したのか？

→ 全幼稚園、保育園、教育関係施設に配られている。

意見 学校になじめない等の理由で本校を望むような子に、弥富小を宣伝できないか。

→ 個人が特定できてしまうので、難しい。一番いいのは本人の了解が取れていること。

意見 名前を出していいという子はいら思う。わたしの知っている子はいいと言うと思う。

意見 他の市町からの児童を受け入れてはどうか。

→ 地方自治の趣旨からして駄目である。

意見 幼稚園へは他の市町から来ているが？

→ 幼稚園は、義務教育ではないので、また別である。(学務課)

(以上)