

Departure = 離 (学年目標)

今年度の学年目標の前に、昨年の目標のもととなった「守」「破」「離」についてもう一度おさらいしておきましょう。
 「守」とは、師に教えられたことを正しく守りつつ、それをしっかりと身につけることをいう。
 「破」とは、師に教えられ身につけたことを自らの特性に合うようにし、自らの境地を見つけることをいう。
 「離」とは、自己の研究を集大成し、独自の境地を拓いて一流を編み出すことをいう。

3学年目標『離』～誰からも卒業を惜しまれる学年集団～

時間 「守る」から「活用する」へ	清掃 「行こう」から「磨く」へ
授業 「受ける」から「創る」へ	部活 「鍛える」から「育てる」へ
歌声 「歌う」から「訴える」へ	進路 「進む」から「拓く」へ

昨年の学年目標「破」を受けて、当然今年度は『離』です。今年は中学校生活集大成の年。揺るぎない自己を確立し、胸を張って南中を離れて行ってほしいと願っています。

3年生のみなさんは「守」「破」の場面を終え、今「離」のステージに立ちました。一流への旅のはじまりです。135名の「離」=Departure を先生方も全力で支援していきます。

「進路だより」を読み解く



南中の「レジェンド」こと吉野先生

今年度、進路指導の先生として吉野先生に学年に所属していただき、みなさんの卒業までの進路活動を万全の体制でバックアップしていきたいと思っております。

先週までに『進路だより』が既に2回発行されました(学年だよりと同じペース。負けられん！笑)。全回号では今春卒業した先輩方の進路先が一覧で掲載されていました。いわゆる「難関校」などへの進学実績が並び、さすがよく授業を大切にして「独習」も進んで出来ていた学年だけのことはある！と思いました。

ここでもうひとつ注目すべきは、「全員の進路先が決定している」という点です。先輩方は4月からどこかの学舎で新しい制服に身を包み、新しい仲間と新しい先生の授業を受けているのです。実はこれって、スゴイことなんです。

あの表からは読み取れませんが、先輩方は最終的な進路決定まで、担任の先生やお家の方と何度も話し合い、時には涙を流しぶつかり合っていました。当然全員が全ての学校に合格したわけではありません。受験には「合否」がつきまといます。

今年度はみなさんの番です。Are you ready?

おしらせ

今週「修学旅行参加確認表」と「保健調査」をお配りしました。23日(水)までにご提出ください。なお、保険証のコピーを封筒に入れて持たせてください。保険証は、旅行明けに未開封のままお返しします。よろしくお願ひします。

今週の予定

A (B) 週	4月 21 日月						4月 22 日火						4月 23 日水						4月 24 日木						4月 25 日金					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1組 井上学級	理	数	英	社	国		国	数	学				数	理	美	国	社	英	道	社	英	技	音	理	理	体	数	家	T	L
2組 秋山学級	国	社	美	数	英		国	数	学				社	体	理	数	英	音	道	英	国	数	理	社	体	理	家	英	T	L
3組 黒田学級	数	国	理	英	社		国	数	学				理	英	国	美	数	社	道	理	技	社	数	音	英	体	国	理	T	L
4組 高橋学級	美	英	社	国	数		国	数	学				英	体	数	家	国	理	道	社	理	国	英	数	体	数	理	社	T	L
連絡事項等	職員会議 (一斉下校)						全国学力・学習状況調査						学級優先 尿検査(予備日) 修学旅行参加〆切						歯科検診											