



王子台

ホームページ - <http://www.catv296.ne.jp/~oujidai-sho/>
検索エンジンから「王子台小学校」でもヒット

平成21年11月17日

学校だより

佐倉市立王子台小学校

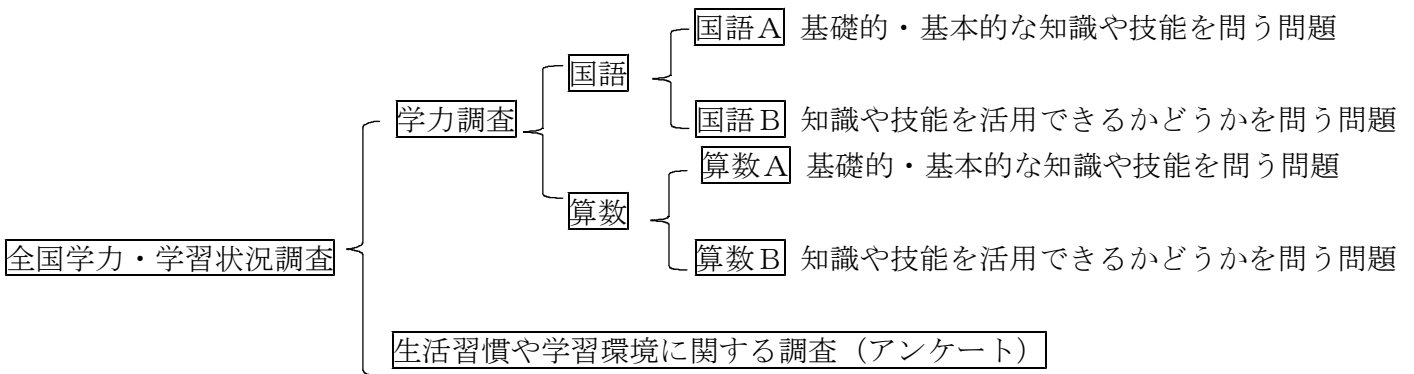
TEL : 043(487)1376

FAX : 043(462)4889

全国学力・学習状況調査の結果のお知らせ

4月21日(火)に今年で3回目になる6年生を対象にした「全国学力・学習状況調査」が実施され、このたび結果が届きました。王子台小学校の児童の結果は「学力調査」「生活習慣や学習環境に関する調査」とともに良好でした。以下に、今回の調査結果についてお知らせします。

全国学力・学習状況調査は下の図のような構成になっています。



「学力調査」の結果は以下の通りです。

国語

国語Aでは全国平均・県平均・市平均を上まわる**良好な成績**でした。国語Bにおいても、市の平均を数ポイント下まわりましたが、全国平均・県平均を上まわっています。

特に目的に応じて、相手に内容が伝わる工夫をしながら説明するなどの「話す・聞く能力」の分野や、文脈に合わせて漢字を正しく読むことや漢字を正確に書くことなどの「言語についての知識・理解・技能」の分野で力を発揮しました。

「話す・聞く能力」の分野で良好な成績を収めたのは、授業中に話す・聞く態度を意識させたり、音読カードを活用して学年群読を発表する場を設定したりするなどして、言葉の響きやリズムを感じながら、声に出して読む楽しさを味わう学習を取り入れて指導してきた結果です。

また、「言語についての知識・理解・技能」の分野で良好な成績を収めたのは、ノートの内容を丁寧に正しく書くことや、漢字練習では反復練習をしっかりと行い、間違えた漢字はすぐに直すことを指導してきた結果です。毎朝の読書活動を行うことで読書に親しむ児童が増えたことも、児童の語彙力の広がりにつながりました。

児童は、ノートを授業中に黒板に書かれた内容をただ写すのではなく、自分の考えをまとめる際にも活用しています。そして、このノートの内容を基にして自分の考えを友達に分かりやすく伝えようとする児童が、この3年間で増えてきました。このことも、今回の良好な結果につながっています。

算 数

算数A・Bのいずれも全国平均・県平均・市平均を上まわり、**全体的に良好な成績**でした。

特に「基礎的・基本的な知識や技能」を問う問題では、整数・小数・分数の計算方法をよく理解しており、十分に力を発揮することができました。また、「長さや重さ、面積や体積」などの学習においても力を発揮しました。これは、日常生活の場面での具体的な事柄と関連付けて指導してきた結果です。

「活用力」を問う問題でもグラフから情報を読み取る問題や図形の応用問題で力を発揮しました。これは、グラフから読み取った情報を基にして考えたことを自分の言葉で表現したり、友達の考えと比較して話し合う場を増やして指導してきた結果です。

児童は、授業中に問題の解き方や考え方が分かるようにノートを工夫したり、問題の解き方がわからないときでも、あきらめずにいろいろな方法を考えたりしています。また、算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考える児童もこの3年間で増えてきました。このことも、今回の良好な結果につながっています。

「生活習慣や学習環境に関する調査（アンケート）」の結果は以下の通りです。

自分自身に関する質問

多くの児童が「学校で友達に会うのが楽しい」「学校で好きな授業がある」「ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある」「難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している」「将来の夢や希望をもっている」と回答しており、「人の役に立つ人間になりたい」と全ての児童が考えています。このことから、**学校での学習や生活に充実感をもちながら、将来の夢に向かって日々努力している**ことが伺えます。

規範意識に関する質問

「学校のきまりを守っている」「人が困っているときは、進んで助けるようにしている」「人の気持ちが分かる人間になりたい」と多くの児童が回答しており、「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と全ての児童が回答しています。このことから、**相手への思いやりの心と高い規範意識をもった児童の様子**が分かりました。

生活習慣に関する質問

「朝食を毎日食べている」「近所の人に会ったときに、あいさつをしている」「家の人と学校での出来事について話をしている」と多くの児童が回答しています。しかし、「普段（月～金曜日）、1日あたりのテレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしている時間」については3時間以上と答えている児童もいれば、一方で1時間未満と答えている児童もあり、差が見られました。

以上、「全国学力・学習状況調査」の結果の概要を報告させていただきました。今回の結果は、児童の学習に対する前向きな姿勢はもとより、保護者の皆様の児童や学校に対するご理解とご支援の積み重ねによるものです。ありがとうございました。

これからも児童一人一人のよさを大切にしながら、充実した学校生活を送れるように支援してまいりますので、ご協力よろしく願いいたします。