平成24年度 前期 学校関係者評価

<教育目標・計画>

- ・教育目標、計画が理解され向上しているのが大切なことです。
- ・四つの約束については,生活する上で大切なことであると思います。意見にも書いてありますが,過去3回ポイントが変わっていま せん。「段階を・・・」ともあるので,工夫が必要であるかもしれません。もちろん家庭の中でも必要です(連携)。

<教育課程·学習指導>

- ・習熟度に差がある大勢の生徒を教えるのは大変ですが,遅れがちな子には対応する工夫をしていただけていると思います。みん なが興味を持って参加できる授業を期待します。
- ・行事や部活で忙しいとは思いますが、学年会議や教科会議がしっかりと行われるような工夫が必要ではないか。
- ・教科会議などは努力して開いてほしい。忙しいとは思いますが,時間を区切ったりミニ会議など方法はあると思います。日々の努 力の積み重ねによって頑張ってください。
- ・クラスによって教科の先生が違うので,教え方の違いが出ないように,先生方の話し合いの場がしっかりあったほうがこちらも安心 です。
- ・楽しい授業やわかりやすい授業には自然と集中している様に感じます。

<学校行事>

- ・今年は耐震工事があったことが影響して,先生方も大変苦労されたことは翌わかるし、感謝しておりますが,三年生にとっては大 切な定期テストに体育祭,修学旅行が6月に詰め込まれすぎで,カットされたものがあり大変残念でした。音楽発表会も練習期間が 短く、せっかくクラスがまとまるチャンスに・・・。
- ・六月に行事が重なって大変なように感じました。耐震工事のためだと思いますが,来年度は考慮お願いします。
- ・同じパターンの行事でも参加する子供たちは違うので、良いのではないだろうか。内容によって子供たちの関心も違うので、時に は本物にふれる機会があったらうれしいです。
- ・年々簡素化されていると思います。今回は耐震工事の影響は確かにあったと思いますが、子供たちにとっては一度しかないこの -年なので,できるだけ色々な体験をさせてほしいと思います。行事を通して,人と関わり達成感を味わうことで学校教育目標であ る「心優しくたくましく生きる」ことも培われると思うので、前向きな取り組みをお願いします。
- ・例年と同じパターンになっているために、生徒にとって魅力あるものとなっていない気がします。
- ・卒業式,入学式の生徒による進行は,学校が行事として消化するより生徒たちによる主体性が引き出されるものではないかと思 います。行事によって成長する部分もたくさんあります。
- ・耐震工事も重なり,先生も時間が全体的に足りず大変だと思います。生徒が一体感を持てるよう,地域とも連携が図れるよう可能 な限り維持していただきたいと思います。
- ・自己評価を見せて頂く度に,毎回同じ様なコメントがあるのが気になります。学校5日制になってから行事の精選は徹底して行う べきと思っています。生徒の意識の低い行事は(それが何なのかわかりませんが)よく考えるべきです。学校としてどうしても必要と 判断されるなら、意識云々などと生温かいことは言ってられないはずです。

<四つの約束・生徒指導>

- ・時計を見て行動することは必要だと思いますが、チャイムの音で気持ちの切り替えができるのでは?
- ・授業中うるさくて勉強する環境ではないと聞きました。
- ・生活の基本なので浸透させる意味で意識づけることは必要かと
- 挨拶は家庭や地域でも積極的に声をかけようと思います。
- ・約束事は,先生との信頼関係がないと成立しません。学校と家庭の両方で習慣として身につけさせ,理解させる指導も必要では ないかと思います。
- ・地域の人に対して,しっかりとした挨拶ができないと思う。こちらから挨拶すればできる生徒とできない生徒がいる。もっと指導する 努力が望ましい。
- ・道を歩いていて中学生の方から挨拶されることはまずありません。難しい年齢故無理はないです。唯,ボランティア(敬老会,防災 訓練など)に来てくださる生徒さんの多くは挨拶をしようとする意識は高いと感じます。
- 清掃に熱心に励むことが我が為と気づいていないのですね。残念です。

<道徳教育▪特別活動>

- ・挨拶については、もっと厳しく指導していただいてもよいと思います。・級長、副級長など、同じ生徒がやらず、いろいろな生徒がやったほうが責任感が持てるような気がします。
- 時間の無さでしわ寄せが来てしまう部分でしょうか・・・
- ・道徳教育が行われるようになってから,内面・行動に何らかのプラスになっているのでしょうか。非常に疑問です。いじめ問題一つ とっても一向に減っていません。人間として一番大事なことができていない生徒が多数いると判断せざるを得ません。(これは全国 を見た場合です)
- ・地域との交流やボランティア活動で,参加する中から他人を尊重する心や思いやりが育まれると思います。人間形成で大切な時 期です。時間を作って指導していただきたいと思います。
- ・当然ですが,親がきちんと教えなければならないことです。団体行動で必要なところを重点に教えていただければと感じます。

く特別支援教育>

・生徒のふれあいや絆により,共通理解し反映されるよう忙しい時間の中,実践できるとよいと思います。

<経営組織>

- ・女子サッカー部はできないでしょうか。あるいは男子とともに活動させてもいいのだが、
- ・先生方の間のコミュニケーション不足が伺えるように感じます。不信感を持った大人に子供はついて来ないと思いますので,一丸 となれる職場づくり,頑張ってください。
- 校内のスムーズな連携を大切にしてください。

<施設・設備>

- ・耐震工事で、移動や安全確保にご苦労されたと思います。
- ・欲を言えばきりがありませんが、施設・設備に不足はないのですから、大切に使ってほしいです。
- ・耐震工事に伴い、外装や玄関前が整備されよくなりました。安全点検により適切な管理をお願いします。

く地域との連携>

- ・職場体験や幼稚園との交流はとても良いと思います。音楽発表会では記念合唱団の歌声が聞けなくて残念でしたが,佐倉混声 合唱団の歌声はよかったと思います。生徒たちの学年曲の合唱も聞きたかったです。
- ・お祭り、キャンプ等地域の方々や小学生と楽しんで参加できていたようです。
- ・PTAとして校長先生,教頭先生とはお会いする機会もありますが,他の先生方と接することがあまりないのが残念です。協力できることがあれば気軽にお話しいただければと思います。
- ・地域へのボランティア活動ですが,一部の生徒がまじめに取り組めていないようですので,指導をしっかりと行ったほうが良いと思います。
- 概ね良好と考えてます。
- ・地域との連携は、活発に行われとても良い関係だと思います。防災訓練にも参加いただきありがとうございます。年々参加者が多くなることを期待します。
- ・学校において,地域の人々と接する機会を持ち,災害,事故などに生かしてほしい。中学生ともなれば年配者より体力もあり,防災訓練などに参加してみてはどうか。
- ・大変時間が足りない中で(一部)生徒がいろいろな行事によく参加しているのを見ます。このまま継続をお願いしたい。

<保健・安全>

- ・給食を食べる時間が15分しかないのは初めて知りました。あまりの短さに驚いています。消化にも良くないし食を楽しむこともできないのでは?
- ・給食の食べる時間が15分は短いと思います。衛生管理を徹底してほしい。
- ・子供たちのことをよく考えて頂きありがたいです。
- ・学校と共に家庭の協力が特に必要であると思います。教職員の共通認識により対応してほしい。

学校全体について

- ・先生方の意見欄にもありましたが、部活動の件ですが、先生方の負担が大きく大変な中顧問をされているのであれば、生徒たちにもそのことは伝わっていろいろな面で影響が出てしまうと思うので、検討して改善していただけるとありがたいです。
- ・いじめの問題では、いろいろ考えさせられることがありました。先生方に相談させていただき協力をいただきました。いじめる側にもいろいろあるかもしれないけれど、いじめられた側の心の傷・・・そこから立ち直るまでの時間とパワーは心身ともに想像以上に苦しいものです。どうか生徒一人一人が心穏やかに過ごせる環境にしていただけたらありがたいです。学校だけでなく、家庭がきちんと子供に教えないといけないことが沢山あることもわかりますので、これからも学校・家庭・地域との連携をうまくとりながらより良い上中に発展してほしいです。
- ・先生同士の情報共有の時間が足りないのは不安です。話し合いの場や時間をもっととっていただき、より良い学力向上を目指していただきたいと思います。
- ・お忙しい中での先生方の負担は大きく、一生懸命な姿には頭が下がる思いです。その姿は子供たちには時には部活などでも良い 影響を与えていると思います。ありがとうございます。部活が減る傾向にあるのは保護者としては残念です。
- ・校外(下校時)の道路いっぱいに広がる様子は事故が起きないかと心配になります。
- ・校内に来てる関係者、誰に対しても生徒が挨拶できる雰囲気を望みます。
- ・子供たちは無難に日々を過ごしている印象があります。昔より大きな課題や困難なことに取り組む機会が少ないのではないでしょうか。時間が取れないなど難しい現実はあると思いますが,多少の危険や苦労を伴うことを事前に排除してしまえば,それを解決し,やり遂げた達成感を味わうことで得られる人間としての成長が望めないと思います。最近の子の悪い意味での「子供っぽさ」が見られる原因の一つではないかという気がします。時間の取れない中先生方も苦労されていると思いますが,上中が先生にとって意欲的に働ける職場であり,その雰囲気が子供たちに伝わり,より活気のある学校になってくれることを願っています。
- ・授業参観を何度かさせて頂きましたが,30年に及んだ"ゆとり教育"が,小・中学生に何をもたらしたかと考えることもありました。 生徒さんにとって参観日は特殊な日とは思いますが,それにしても覇気に掛ける気がしました。手にしたゆとり教育は何らかの形で 有効活用ができていたことを願っています。
- ・敬老会の折に上中の皆さんが熱心にボランティアをしてくださったこと心から感謝しております。同じく敬老会での吹奏楽部の演奏に,皆さんが大変感激されてました。指導の先生,部員の皆さんの心がぴたりと合っているのがよくわかる素晴らしい演奏でした。 ありがとうございました。
- ・校長,教頭の人柄があらわれて,明るい感じでとても良い雰囲気の学校になっています。さらに生徒の主体性を引き出す工夫が必要ではないかと感じています。その他特にありません。
- ・生徒数に比べて部活動が多いという意見がありましたが,部活動は子供たちにとっても,いろんなことを学べる大切な場だと思う ので,少しでも自分のやりたい部活を選べるように,部活動は充実しているほうがいいと思います。