

## 平成25年度 学校経営評価（考察） 【保護者編】

### 学校教育目標 『心優しく、たくましく生きる生徒の育成』

**4つの約束** ①さわやかな挨拶をする。②時間を守る  
③人の話をよく聴く。④進んで隅々まで清掃する。

本校の教育活動に対して、教職員の努力・研鑽が不足していることがアンケート結果から伺えます。また併せて、保護者の皆様方のご協力をお願いいたします。

以下、評価内容について特徴のある項目や保護者からのご意見等に対して、回答・報告いたします。

- (1) 学校側として最も喜ばしいことは、「お子さんは楽しく学校生活が送れている」で、87%とかなり高い評価をいただいたということです。生徒評価でも全く同じ数値です。
- (2) 教育目標について、保護者の方々にもあらゆる機会を通じて伝え、ご理解ご協力を願わなければならない、伝達不足を感じます。文言を覚えていただくのではなく、本校が目指している学校、生徒像等についてお伝えしてまいります。
- (3) 上志津中学校区（下志津小・南志津小・本校）では『4つの約束』を決め、小中連携の下9カ年で子どもたちを育てていこうと取り組んでいます。地域自治会でも同内容で取り組んでいただいておりますが、未だ定着には至っていないことがうかがえます。今後連絡会等のおりに現状の確認と対策を検討いたします。

- (4) 学力向上にむけての取り組みが、極端に低い。

基礎学力の定着に向けては、多くの教科で授業の開始時にショートテストや単元テスト、漢字書き取り等も繰り返し行っています。テスト2週間前にはテスト範囲を発表し、テスト勉強計画を立てさせ、進み具合を点検をしたりもしています。

また家庭学習の習慣づけを促進し、各授業の中でもアドバイスをを行っています。塾等での学習時間を除いても、1～2時間は家庭で復習に取り組む等の習慣化を期待します。そのためには、各教科担当のみならず、学級担任からの更なる呼びかけや、学習委員会等の活用も考えていきます。

また、家庭学習の習慣化を図るには保護者のご協力が不可欠です。アンケート結果にもあるように、家庭での手立ても低くなっています。テストに向けての取り組みでも同様に低い値です。家庭学習の習慣化には約3ヶ月かかると言われていますが、とにかく取り組ませていきましょう。ご協力ください。

- (5) 進路情報に関して50%以上の方から伝わっていない、との回答をいただきました。全学年保護者も対象として、年2回進路説明会を開催しています。このような機会を是非ご活用いただきたいと思っております。また、3学年に対して「進路だより」を発行しておりますので、今後は全学年への配布も考えます。

進路や将来の生き方についての指導は、『進路＝高校入試』という観点ではなく、キャリア教育の一環として、1年次から計画的に実施しております。機会を捉え、各ご家庭でも役割を与えお手伝いをさせたり、夢を語ったりする時間をとっていただければ幸

いです。

**(6)** 特別支援教育についての情報が保護者には伝わっていないことが解りました。教職員は、毎月の職員会議のうちに特別支援教育に関する研修を実施しております。

今後は、学校便り等にて本校の特別支援教育についてお伝えしてまいります。

**(7)** 他人を思いやる心や社会性の育成の評価が70%半ばで、このことも本校の課題です。繋がりとして、いじめの発生にも関係してきますので、これまで以上に普通の授業や道徳の授業、行事等を通じて指導をしていきます。

**(8)** 学校行事は生徒が主体となり充実した活動になっているかでは、90%と最高の数値です。また、防災や安全指導についても高い評価をいただきましたが、今後と災害や事故防止には最大の配慮をしてまいります。ご家庭におきましても、災害時の避難場所の確認や交通事故防止にご協力ください。

**(9)** お子さんと教師の関係の項目において、高い評価です。服装や礼儀等の指導についても同じく高い評価をいただいています。まだ不十分な点多々あるかと思っておりますので、子どもたちに寄り添いながら進んでいきたいと思っております。

**(10)** 『開かれた学校』という言葉をお聞きになられたことがあるかと思っております。本校も保護者を含め、地域の方々にも学校の様子をより多く分かっていただくようにということ念頭に活動しております。学校便り・本校ホームページ・まちこみメール等が主ですが、学年便り・学級通信・保健便り・給食便り・図書便り・進路便り等も発行しております。

保護者の手元に届かず、バックやロッカーの中に残っていることも大いにありそうです。確認してみてください。

また、授業参観日につきましては「期日を設定したほうが参観しやすい」という声もあり設定しておりますが、いつでも参観していただいても結構です。学校の様子、お子様たちの活動を参観いただき、感想をいただければ幸いです。

**(11)** 保護者の悩みや相談について、「24時間、いつでもどうぞ!」とはいきませんが、ご連絡なり、ご来校ください。学校としても保護者と手を取り合って、子どもたち一人ひとりを大事に育てていきたいと考えております。

**(12)** ご意見・ご要望から

①授業参観日の設定について、小学校と重ならないように。

新年度は両小学校と重ならないように日程を調整し、設定いたします。

②学校へ携帯電話を持ち込んでいる生徒がいるようで、休み時間にツイッターの更新をしている子もいると聞いているが。

アンケートをいただき早速、学校生活に不要な物を持ち込んでいないか?調査をし、全校集会にて指導を行いました。携帯電話・スマホ・お菓子類・カッター・ナイフ・ゲーム機・漫画本・ペンチ、ドライバー・モデルガン等々、ビックリです。

我々の目が届いていなかったことを、とても反省しております。保護者の方々もお子様を持ち物や服装にも気にかけていただければ有り難いです。

③授業中の子どもの様子が良くないし、周りがうるさくて集中できない。教師の熱意を

感じない。

なかなか集中できないクラス・授業は、教員2名で展開しています。中には、学級担任が授業に同席している学級もあります。再三学級会を開いて対応を話し合ったり、生徒間の呼びかけ等で随分改善されてきました。多くの生徒は、真剣に授業に参加しています。

教師側の取り組みについて、同じ内容を教えるにしても、学級が替われば雰囲気も違い、その学級に併せて教材研究をし、展開をしています。子どもたちの「わかった!」「なるほど!」という声や顔をもっと多く見られるように、今後も研修し、改善に努めます。

また年度当初から、『机を並べて・周囲のゴミを拾って』から授業を展開するなど学習環境にも気を配っています。随分良くなってきました。中には教科書・ノートを持ってこない生徒もいましたが、改善されてきました。

④登校時間など、先生方によって言うことが違うので、子どもが戸惑っている。

朝読書開始が8時05分です。この時間が登校完了、並びに活動開始時間です。なお、生徒会生活委員会を中心に2分前着席完了を推奨し活動しています。

部活動の朝練習は7時～7時45分、極端に早い登校は控えていただきたいです。

⑤自転車通学者のルール違反。

学級に限らず全校集会でも自転車の安全な乗り方や最近の道路交通法改正に伴う事故補償の問題なども話し、事故に遭わないように、起こさないように指導をしています。

⑥給食を残す事や、大量に残りがでないような指導を。

本校は残菜は少ないほうです。よく食べています。健康委員会の取り組みで『残さず食べよう週間』も企画し取り組んでもいます。どうしても寒い冬の間は、牛乳がやや残ります。食については、一生のもの。各ご家庭においても、食の大切さ、何でも食べて元気な体を作るように勧めていただきたいです。

また今は、感染性胃腸炎やノロウイルスによる感染症が心配です。学校では、再三再四に渡り「手洗いの励行」を呼びかけています。各ご家庭でもお願いします。

また、食物アレルギー問題が心配です。ご相談ください。

ご意見の中には、激励や感謝の言葉もいただきました。満足度が低い項目が多い中、とても嬉しく感じました。

生徒のあいさつ、学校内がきれいでよい方向に向かっている気がします。という温かいお言葉もありました。皆様からのご要望にすぐに対応できないこともございますが、努めてまいります。

一方、オールEに付けられた方もおいでで、学校としてはどのようにしたらよいのか、苦慮しております。