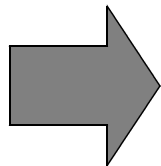
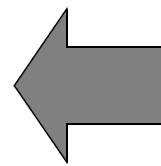


学校経営方針 あいさつと歌であふれる元気な学校

- 教育基本法
- 県教育の戦略的なビジョン
- 県学校教育指導の指針
- 豊かな人間関係推進事業
- 県人権施策基本指針
- 佐倉市学校教育改善プラン (佐倉学)



「あいさつと歌であふれる元気な学校」をスローガンとして、学校教育目標を具現化するため、「生きる力」(確かな学力・豊かな心・健やかな体)を育む教育を推進します。そして子ども達が「学校に行くことが楽しい」という気持ちにさせる学校づくりをします。
そのために、校長のリーダーシップのもと、教職員一人一人が力を発揮しながら総力で学校教育目標の実現を図ります。



- 児童の実態
- 学校・地域の実態
- 保護者の願い
- 地域の願い
- 教職員の願い
- ガードパトロールとの協働

目指す学校像

(1) 子どもたちが夢を持ち、明日も行きたいと思える学校
(2) 一人一人の職員が持てる力を発揮し、喜びを分かち合える学校
(3) 保護者や地域と信頼し合える安心・安全な学校

目指す教師像

(1) 子どもを愛し、子どもの夢を理解する教師
(2) 向上心を持ち、子どもと共に学ぼうとする教師
(3) 心身共に健康で、人と喜びを分かち合える教師

学校教育目標		
ひとにやさしい子 《徳育》	がんばれるたくましい子 《体育》	しんけんに考え学べる子 《知育》
いじめやけんかをせず、友達同士仲よく助け合います。	自分の体のことをよく知り、心と体をきたえます。	学習やそうじを進んで真剣におこないます。

学校教育目標具現化のための指導の重点・努力点		
<p>1 人権教育・道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教育活動を通じた豊かな心と差別を許さない公正さの育成 ・道徳的実践力の育成 <p>2 学級経営の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の自主的活動を高める学級経営の工夫 <p>3 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援(個別の指導計画の活用) <p>4 生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達の段階に即した児童理解と教育相談の重視 	<p>1 体育の授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動の楽しさや喜びを味わえる体育授業の充実 ・持久力を高める授業の工夫 <p>2 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ご飯の励行 ・歯磨きの励行 ・給食指導の充実(栄養指導、残滓の減少) <p>3 安全教育の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自分の命は自分で守る」防災意識の定着 ・自他共に安全に生活する態度の育成 	<p>1 学習指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導目標の明確化と指導方法の工夫改善 ・基礎的・基本的な知識・技能(読み書き、計算)の習得 ・思考力、判断力、表現力の育成 ・学習意欲(やる気)の向上 ・「朝の読書」の推進 <p>2 キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさを発揮させる場の設定 ・自尊感情を高める指導の工夫 <p>3 学業指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業規律を高め、主体的に学習する態度の育成 ・あいさつ、歌声活動、清掃を通じた集団づくり

学校の研究テーマ <small>〈キャリア教育研究〉</small>	夢を持ち、自己を見つめて行動し、共に学び合う児童の育成 《思う力・求める力・関わる力の育成》	家庭・地域との共通実践事項	①早寝・早起き・朝ご飯 ②履き物をきちんとそろえる ③「おはようございます」、「おやすみなさい」をきちんと言う。 ④家庭学習を習慣化する(学年×10分)
--	---	----------------------	--